

# REFERAT

**fra møte i Læringsmiljøutvalget**

Møtedato: 01.06.2018 kl. 12.30-14.30

**Til stede:** ass. studiedirektør Marianne Øhrn Johannessen, viserektor Astrid Birgitte Eggen, professor Thomas Gjesteland, førsteamanuensis Magnhild Høie, student Thomas Johnsen, student Matias Smørvik

**Forfall:** Student Nora Torvanger

**Observatører:** Margret K. Dyrholm, Eirik Andreassen Mo, Ingvild Gjone (for Maiken Heck Eide)

**Referent:** Tonje Kløkstad

REFERAT

---

**LMU-sak 18/23 Godkjenning av innkalling og sakliste**

**Vedtak:**

Godkjent.

**LMU-sak 18/24 Godkjenning av referat fra møte i LMU 01.06.18**

**Vedtak:**

Godkjent.

**LMU-sak 18/25 Ny leder av LMU**

Av lov om universiteter og høyskoler §4.3 (3) fremgår følgende: *Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.* Læringsmiljøutvalget tolker det dit hen at det ikke er krav om at man må skifte mellom institusjons- og studentrepresentant hvert år, men at intervallene mellom ansatte og studenter kan forlenges. Studentrepresentant Matias Smørvik foreslo studentrepresentant, Thomas Johnsen til ny leder av Læringsmiljøutvalget. Det ble ikke foreslått motkandidater.

**Vedtak:**

*Studentrepresentant, Thomas Johnsen ble valgt til ny leder av Læringsmiljøutvalget for studieåret 2018/19.*

Enstemmig vedtatt.

**LMU-sak 18/26 oppfølging av campusutviklingen**

- LMU har vært opptatt av at utvalget blir mer påkoplest i campusutviklingen.
- Det har vært to møter i LMU hvor campusutvikling av vært på agendaen. Hvordan kan arbeidet koples bedre sammen med LMU.
- I møte 1.06.18 ble det informert om at det skal settes ned en gruppe som skal diskutere det overordnede i campusutviklingen. For å sikre LMU sitt perspektiv inn i arbeidet, og dialogen inn i LMU har LMU bedt om at to representanter skal inn i gruppen.
- Gruppen er et organ for drøftinger av ulike perspektiver i campusutviklingen. Tidligere har det vært mer fokus på de økonomiske og driftsmessige perspektivene, nå åpner man opp for flere perspektiv.
- Student Matias Smørvik og Professor Thomas Gjesteland ønsker å delta i gruppen. Dette sikrer representanter fra begge campuser.

**Vedtak:**

- Representanter inn i gruppen: Student Matias Smørvik og Professor Thomas Gjesteland
- Representantene skal ivareta LMUs synspunkt inn i arbeidet, og sikre god informasjonsflyt fra gruppen, tilbake til LMU.
- Tonje Kløkstad melder representantene inn til økonomidirektør Kjetil Hellang og driftsdirektør Aanon Grimnes.

**Enstemmig vedtatt.****LMU-sak 18/27 STA sitt arbeid med læringsmiljø**

Læringsmiljøpolitisk ansvarlig i STA, Olea Magdalene Norset informerte om STA sitt arbeide med læringsmiljø.

- En kort presentasjon av styret
- Rollen som læringsmiljøpolitisk ansvarlig innebærer:
  - Arbeid med studentorganisasjonenes politikk vedrørende likestilling, inkludering og mangfold for studenter
  - Observatør i LMU
  - Leder av læringsmiljøpolitisk utvalg
- oppfølging av studenttillitsvalgte
- For tiden:
  - Tillitsvalgtkurs, samling i kurs
  - Verdensdagen for psykisk helse
  - Læringsmiljøpolitisk utvalg 5. september – SHOT undersøkelsen

Tilbakemeldinger fra utvalget:

- Sende link årets tillitsvalgthåndbok til fakultetsdirektørene
- Marianne: flott at STA har opprettet rollen

**Vedtak:****Tatt til orientering.**

**LMU-sak 18/28 Studiestart**

Mandat, studenter skal bli kjent med hverandre, campus og universitetsbyen

- Mangfold og inkludering
  - Felles fadderordning
  - Fadderordning også for masterstudenter
  - Fadder/buddy
- Fadderplakaten – får opplæring, samme verdier, representant for UiA
- Global mindset
  - ESN samarbeid
  - Arrangement markedsført på norsk og engelsk
  - Norske faddere var faddere for internasjonale studenter
  - Nytt verv i fadderstyret: Internasjonalt ansvarlig
- Forebygging
  - Opplæring av fadderstyrene
  - Erfaringsrapport, erfaringsutveksling
  - Kursing, i økonomi, SiA helse
  - Faddervakt – til stede på byen, en trygghet
- Vennskap – mange savner noen å være sammen med
- En god start
  - Informasjonsmøte med opprop
  - Mer fokus på læringsmiljø
  - Hvordan kan vi gi studenter så god start og så godt miljø at studentene blir værende

LMU ba om en orientering om hva som har vært årets utfordringer:

- Jevnt over har det gått bedre for hvert år. Får enkelthenvendelser som vi skulle vært foruten, men ikke noe som skal tas med i det store bilde.

LMU foreslår forebyggingstiltak for å unngå saker som man ønsker å være foruten:

- Hookeforbud i forhold til at studenter som er faddere er eldre og mer erfarne studenter kan stå i et maktforhold i forhold til nye førsteårsstudenter.
- Kan man innføre sanksjoner dersom det er brudd på atferden til faddere.
- Sikre at UiAs fokus på forebygging av mobbing og trakkassering gjenspeiles i arbeidet med fadderordningen.

**Vedtak:**

**Tatt til orientering.**

**LMU-sak 18/29 Læringsmiljø i kvalitetsrapporten**

- Beskrivelsen av arbeid med studentenes læringsmiljø i kvalitetsrapporten sier bare litt om hva fakultetene og avdeling for lærerutdanning faktisk gjør.
- Kan brukes som bakgrunnsinformasjon i forhold til arbeid med ny handlingsplan for LMU.

Læringsmiljøutvalget finner det nyttig å høre presentasjoner fra fakultetene og avdelingene, og ønsker å fortsette med det.

- FYSE – First Year Study Environment Fakultet for teknologi og realfag
- Fakultet for kunsthøgskolen er særegent med mye en til en. Hva gjøres her?
- Hva gjøres ved Humaniora og pedagogikk i forhold til at studenter på ulike emner kan være studenter på forskjellige studieprogram.

**Vedtak:****Tatt til orientering.****LMU-sak 18/30 Læringsmiljøarbeid ved Avdeling for lærerutdanning**

- Lærerutdanningene ved Universitetet i Agder er matriseorganisert, det vil si at utdanningene er spredt, og at fakultetene eiere emnene. Mange ansatte på fakultetene er involvert i LU.
- Avdeling for lærerutdanning er ansvarlig for å ivareta lærerstudenter som både har undervisning på campus og undervisning i praksis. De skal ha et godt læringsmiljø under utdanningen, etter endt utdanning har de selv ansvar for læringsmiljøet for sin klasse.
- I kvalitetssystemet er det bedt om omtale av koordinatorrollen i lærerutdanningene
  - KO -leder i BLU
  - Fagkoordinator i GLU
- Alle skal bidra til et godt læringsmiljø
  - Hva som forventes av studenter et tatt med i studieplanen
  - Oppfølging av funn i studiebarometeret og i studieevalueringer  
Et funn i studiebarometeret er selvrapportert tidsbruk på studiet er nede i 27 timer i uken. Dette på et studieprogram som er beregnet til å kreve 40 timer i uken. Dette resulterte i obligatorisk undervisning i alle emner. Det er for tidlig til å si noe om effekten av dette.
  - Jevn og god dialog med studenter. Det skal være lav terskel for studenter å ta kontakt med Avdeling for lærerutdanning.

Tilbakemelding fra LMU: Fint å se arbeid med læringsmiljø i en tidslinje ikke bare ut ifra de fem aspektene ved læringsmiljø.

**Vedtak:****Tatt til orientering.****LMU-sak 18/31 Handlingsplan**

De fleste tiltakene i handlingsplan for 2017-2018 er gjennomført, de resterende er i prosess. Det bes om innspill til ny handlingsplan for 2019-2020 som kan vedtas i møte i læringsmiljøutvalget 19. oktober:

Tilbakemeldinger fra LMU:

- Utnytte lokaler på kveldstid – utredning rundt det?
- De kildene vi har til informasjon – hvordan ta dette videre, hvordan se brikkene i sammenheng
- Mulighet for internasjonale studenter som tillitsvalgt
- Digitale læringsmiljø, studentene inn – tiltak som LMU må følge med på
- Oppfølging av Canvas, tilgang og opplæring

- PhD studenter, inkludering i et miljø

**Vedtak:**

**Tatt til orientering.**

**LMU-sak 18/32**

- Utdannings- og forskningsmelding 2017
  - Utdelt i møte
- Videre oppfølging av *Evaluering av ordning med læringsmiljøutvalget*
  - Oppdatering av dagens lovverk. KD sender lovforslag på høring.
  - Må sørge for at høringen kommer til LMU
- Ombygging
  - Påbygg av nye toppetasjer i G-, F- og J-bygget
  - Verd å merke seg at det blir begrenset tilgjengelighet for bevegelseshemmede i bygg J og G på grunn av flytting av heis.
  - Arbeidet starter opp i november-januar og ferdigstilles i perioden juli-september 2019.
  - Økonomiavdelingen orienterer studenttillitsvalgte

**Eventuelt**

Ingen saker under eventuelt

TK 07.09.18